



Indicação 216/2023

Protocolo 37405 Envio em 06/11/2023 10:40:52

Indica ao sr. Prefeito Municipal a instituição de um Projeto sobre Educação Antirracista.

Excelentíssimo Senhor
PAULO ROBERTO PEREIRA
Presidente da Câmara Municipal da Estância Turística
Paraguaçu Paulista

O Vereador infra-assinado, em conformidade com as normas regimentais, **INDICA** ao Excelentíssimo Sr. Prefeito Municipal, Antonio Takashi Sasada, estudar a possibilidade de instituir um Projeto sobre Educação Antirracista, conforme documento anexo.

JUSTIFICATIVA

Reconhecendo a escola como palco para as primeiras ações discriminatórias e que a criança está no centro do planejamento pedagógico, mantendo a escuta sensível e o protagonismo infantil como base da ação educativa, tal qual preceituam as Diretrizes Curriculares para a Educação Infantil a presente Indicação propõe construir uma reflexão sobre a identidade afro dentro de uma perspectiva de entrelaçamento nas diversas linhas do conhecimento abordando a questão racial e cultural como assunto primordial de todos e deve ser conduzida para a reeducação das relações entre descendentes de africanos, de europeus e de outros povos pertencentes ao município.

A Lei 10.639/2003 não basta, é preciso que modifiquemos o ensino-aprendizagem para que tenhamos um resultado eficaz, valorizando conhecimentos dessa cultura, fazendo acontecer mudanças necessárias ao sentimento de discriminação existente em todas as áreas, que tornou a população negra excluída da sociedade, da educação e assim, marginalizada no mercado de trabalho, uma sociedade democrática e justa, inclui todos os setores da população.

Palácio Legislativo Água grande, 4 de outubro de 2023.

DANIEL FAUSTINO
Vereador

Projeto Antirracista

Título: Educação antirracista: Caminhos, incluir para evoluir

Coordenadora do Projeto: Eliana Aparecida da Cruz Sousa

Colaborador: Marcelino Pereira

Colaborador: Paulo Alberto Aparecido da Cruz Sousa

Público alvo: Professores municipais

Objetivo

- Construir um espaço para o estudo sobre cultura Afro-brasileira, valorizar a identidade e refletir sobre o preconceito nos rótulos atribuídos aos negros.
- Reconhecer a diversidade étnica, consolidar e propagar a cultura e a educação antirracista na comunidade escolar;
- Formar profissionais comprometidos com a causa da educação antirracista em seus espaços de atuação, contribuindo para o enfrentamento do racismo institucional e estrutural no país;
- Promover o respeito à diversidade;
- Estimular a criatividade, a memória e a linguagem das crianças matriculadas nas escolas de educação infantil do município;
- Divulgar o Projeto no município para a população tomar ciência da construção e implantação da educação antirracista;
- Proporcionar condições a alunos e professores de apropriarem-se de novos saberes sobre a cultura Afro-brasileira.

Justificativa

Reconhecendo a escola como palco para as primeiras ações discriminatórias e que a criança está no centro do planejamento pedagógico, mantendo a escuta sensível e o protagonismo infantil como base da ação educativa, tal qual preceituam as Diretrizes Curriculares para a Educação Infantil o referido projeto propõe construir uma reflexão sobre a identidade afro dentro de uma perspectiva de entrelaçamento nas diversas linhas do conhecimento abordando a questão racial e cultural como assunto primordial de todos e deve ser conduzida para a reeducação das relações entre descendentes de africanos, de europeus e de outros povos pertencentes ao município.

A Lei 10.639/2003 não basta, é preciso que modifiquemos o ensino-aprendizagem para que tenhamos um resultado eficaz, valorizando conhecimentos dessa cultura, fazendo acontecer mudanças necessárias ao sentimento de discriminação existente em todas as áreas, que tornou a população negra excluída da sociedade, da educação e assim, marginalizada no mercado de trabalho, uma sociedade democrática e justa, inclui todos os setores da população.

Objetivos específicos

- Reconhecer e valorizar a influência da história e das culturas africanas e afro-brasileira na formação da sociedade brasileira.
- Promover um estudo aprofundado das orientações pedagógicas: Educação antirracista;
- Construir um plano de ação com a prática cotidiana e desenvolvimento das atividades escolares visando a educação antirracista;
- Identificar, analisar e desmistificar as relações raciais no ambiente escolar;
- Levantar a visibilidade do negro com a análise das representações presentes no meio e em meios diversos.
- Proporcionar a reflexão e conscientização acerca das práticas que configuram o racismo;

<ul style="list-style-type: none"> • Dialogar sobre diversidade, relações étnico-raciais e valorizar todos os tipos de beleza. • Promover no mês de novembro a “Mostra Afro” com exposição dos trabalhos desenvolvidos pelas escolas, com visita aberta a comunidade escolar.
Habilidades desenvolvidas
<ul style="list-style-type: none"> • Conviver eticamente com o outro, conhecendo e respeitando seus direitos, deveres, costumes e modos de viver, na busca da eliminação da discriminação e do preconceito. • Reconhecer-se enquanto sujeito histórico e transformador da sociedade. • Trabalhar em equipe com socialização do grupo; • Participação nas tarefas desenvolvidas pelo grupo, auxiliando na construção do plano de ação.
Cronograma de encontros (Quinzenalmente)
<ul style="list-style-type: none"> • Oficinas com duração de 2 horas por módulo(horário a combinar) • 1º encontro - Apresentação do Projeto sobre Educação Antirracista • 2º encontro - Conceitos da luta Antirracista • 3º encontro – Legislação • 4º encontro – Como trabalhar educação antirracista no ensino infantil • 5º encontro – Elaboração do plano de ação • 6º encontro - Apresentação dos Projetos elaborados pelos professores • 7º encontro – Apresentação dos Projetos elaborados pelos professores • 8º encontro – Finalização – formação da turma • Culminância – Semana da Educação antirracista: Caminhos, incluir para evoluir (mês de novembro)
Metodologia
<ul style="list-style-type: none"> • Oficinas temáticas; • Desenvolvimento de metodologias ativas entre os profissionais da educação (Kahoot, sala de aula invertida) • Estudos de caso, com relato de situação em que o professor está vivendo um dilema pedagógico, ligado à questão racial, e depois colocar em discussão no grupo de professores quais seriam as decisões adequadas a tomar. • Estudo de material tendo como conteúdo livros e publicações de autores antirracistas;
Recursos didáticos
<ul style="list-style-type: none"> • Espaço destinado as reuniões; • Espaço destinado a Mostra anual; • Equipamento de Som; • Livros sobre o racismo o e seus efeitos; • Livros para criação de uma Afroteca nas escolas municipais; • Internet para pesquisa e elaboração do Plano de ação; • Material de papelaria – Canetas, sulfite, cadernos, pastas etc
Culminância

Mostra com apresentação das atividades desenvolvidas nas escolas de educação infantil.

Avaliação

A avaliação se dará através da observação da participação de professores das Unidades de ensino no desenvolvimento do projeto nas escolas de Educação Infantil no decorrer do ano. Tendo relatórios bimestrais sobre o andamento do projeto.

Orçamento

As ações serão desenvolvidas de acordo com o calendário escolar municipal. Valores a combinar mediante apreciação do Projeto e reuniões posteriores.

Referências

Práticas culturais e negritude: o desafio de viver múltiplas identidades. In: 27a. Reunião Anual da ANPEd, 2004, Caxambu. Anais... Rio de Janeiro: ANPEd, 2004. p. 1-16.

CAVALLEIRO, Eliane dos Santos. Discriminação racial e pluralismo nas escolas públicas da cidade de São Paulo. In: Educação antirracista: caminhos abertos pela Lei Federal nº10.639/03.

<https://www.geledes.org.br/plano-de-aula-cultura-negra-em-sala-de-aula/>

<https://vivescer.org.br/>

<http://www.acordacultura.org.br/kit>

http://www.acordacultura.org.br/sites/default/files/kit/Caderno1_ModosDeVer.pdf

Educação anti-racista: caminhos abertos pela Lei Federal nº. 10.639/03. Brasília: MEC/SECAD, 2005a.

Racismo estrutural / Silvio Luiz de Almeida. -- São Paulo : Sueli Carneiro ; Pólen, 2019.

RIBEIRO, Djamila. Pequeno Manual Antirracista. São Paulo: Companhia das Letras, 2019.

